

**Le Pôle Enfance recrute pour DAME André Brault situé à Luisant  
Un.e Neuropsychologue/Psychologue du PAS  
CDI à temps partiel - poste à pourvoir au 2 septembre 2024**

« Offrir, grâce à nos actions, la possibilité de s'épanouir à chaque personne que nous accompagnons. »  
Telle est notre mission. Elle peut devenir vôtre !

L'ADAPEI 28, c'est plus de 415 salariés et 850 personnes accueillies répartis sur 25 établissements dans le département de l'Eure et Loir.

Structurée en association, elle est composée de 3 pôles, Enfance, Habitat et Travail et a pour vocation d'assurer l'étude et la défense des intérêts moraux et matériels des personnes présentant une déficience intellectuelle, de soutenir les familles et de gérer au profit des personnes en situation de handicap mental toutes réalisations susceptibles d'assurer l'éducation, les soins et la rééducation, la formation professionnelle, la mise au travail, les loisirs et l'intégration sociale la plus complète, y compris en milieu ordinaire.

### **Description du poste**

#### ***Le Dispositif d'Accompagnement Médico-Social :***

Le D.A.M.E est situé à Luisant et accueille des enfants et adolescents de 6 à 14 ans présentant une déficience intellectuelle avec ou sans troubles associés (T.N.D, T.S.A.....) et propose un accompagnement croisé des champs : Educatif, Thérapeutique et Pédagogique visant à rendre possible la scolarisation en milieu ordinaire.

Les pôles d'appui à la scolarité font l'objet d'une mesure issue de la conférence nationale du handicap de 2023. Lieux physiques d'accueil des familles, ils concrétisent une mise en commun de compétences et de ressources existantes pour accélérer l'accessibilité de l'école et favoriser la réponse aux besoins éducatifs particuliers des élèves.

Cette réponse dite de « premier niveau » a pour objectif de plus et mieux scolariser les élèves (accessibilité pédagogique, matériel pédagogique adapté, soutien pédagogique ou éducatif).

Le PAS est l'interlocuteur des familles et des enseignants, des directeurs d'école ou chefs d'établissement. Il s'appuie sur un binôme de professionnels :

- un enseignant spécialisé, coordonnateur du PAS,
- et un éducateur spécialisé.

Le PAS peut faire appel autant que de besoin à des compétences professionnelles spécifiques (issues de l'Éducation nationale, du secteur médico-social ou libéral).

Implanté en Eure-et-Loir en 2024-2025, au titre d'une préfiguration, le PAS sera progressivement généralisé pour conduire en 2026 à l'installation des 3000 PAS du territoire national.

### **Missions**

***Dans ce cadre spécifique, sous l'autorité hiérarchique du directeur de l'ESSMS porteur de l'équipe médico-sociale du PAS ou son représentant par délégation, l'éducateur spécialisé du PAS agit en équipe dans le contexte d'une autorité fonctionnelle confiée au coordonnateur du PAS.***

***Il/elle a vocation, pour servir le projet d'adaptation de l'école et sa mise en accessibilité, à analyser les demandes, à préconiser des solutions ou à intervenir lui-même in situ chaque fois que c'est nécessaire, toujours en lien avec le coordonnateur, et au besoin, en lien avec son supérieur hiérarchique direct dans le respect des process et procédures départementales définies.***

- Il/Elle intervient dans le cadre d'une équipe mobile constituée à l'échelle d'un groupement de PAS (grappe) correspondant au territoire géographique d'un DAME, en lien avec son supérieur hiérarchique direct ou son représentant.
- Il/Elle intervient dans l'environnement scolaire de l'élève dans une perspective d'expertise du besoin, de conseils aux intervenants de l'équipe pédagogique et de mise en œuvre de soutiens à l'élève, *in situ*, si nécessaire.

- Il/Elle observe et analyse le fonctionnement de l'élève lié à la saisine (aspects psycho-affectifs et cognitifs) en réponse à la demande du binôme coordonnateur PAS / Educateur Spécialisé et avec l'accord de la famille.
- Il/Elle propose et rédige une évaluation fonctionnelle et des préconisations de pistes, pour faciliter l'investissement de l'élève et l'accès aux apprentissages de l'enfant
- Il/Elle préconisations d'observations ou de bilans complémentaires à la famille en fonction des éléments repérés.
- Il/Elle élaboration en commun des outils d'aménagement pour faciliter la construction des repères de l'enfant et de la compréhension de son environnement et la mise en réussite scolaire au sein de l'environnement habituel
- Il/Elle analyse des dossiers des élèves (bilans psychologiques EN, bilans de spécialistes...)
- Il/Elle rend accessible les éléments de la psychologie du développement à la communauté éducative afin de faciliter et de soutenir la compréhension des besoins de l'élève
- Il/Elle contribue à la rédaction du document repère facilitant la compréhension des besoins éducatifs particuliers de l'élève pour l'ensemble des acteurs de la communauté scolaire, l'élève et sa famille ("Comment m'accompagner...?")
- Il/Elle propose des bilans des actions entreprises afin d'évaluer et d'objectiver la pertinence des réponses apportées et de leur adéquation effective avec les besoins observés.
- Il/Elle intervient auprès de la communauté éducative pour étude de cas et analyse des pratiques : aider adopter une démarche réflexive dans son champ d'intervention (postures)
- Il/Elle aide au développement de compétences individuelles et collectives dans l'accompagnement de l'élève auprès de l'ensemble de la communauté éducative intervenant auprès de l'élève et de sa famille
- Il/Elle participe à l'animation de communautés de pratiques à l'échelle de la grappe du PAS et à l'échelle départementale
- Il/Elle rend compte de son activité quotidienne dans la coordination du PAS, contribue à l'élaboration du rapport d'activité du PAS et alimente les différents tableaux de bords dédiés à la préfiguration et au suivi de la mise en place des PAS.

#### **Conditions de travail :**

- Mobilité à l'échelle d'un groupement de PAS (grappe) correspondant au territoire géographique d'un DAME (véhicule de service, ordinateur, téléphone)

#### **Qualifications et prérequis demandés**

- Diplôme de psychologie exigé (Master 2 ou DESS)
- Permis de conduire B valide
- Casier judiciaire vierge (un extrait de casier judiciaire sera demandé)

#### **Rémunération et avantages**

- Rémunération de 2358 € à 2853 € (selon expérience / grille CCN 66)
- Durée du temps de travail : 26,25 heures hebdomadaires - soit 113,75 heures mensuelles
- Congés trimestriels
- Congés d'ancienneté
- Chèques vacances
- Compte épargne temps
- Etablissement fermé lors des vacances scolaires

Merci d'adresser lettre de motivation et CV à l'attention du directeur du Pôle Enfance, avant le 31 juillet 2024 : [paolo.zambon@adapei28.com](mailto:paolo.zambon@adapei28.com)